

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

ÁREA DE INTEGRAÇÃO - 3º ANO
COMPONENTE DA FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

	DOMÍNIO / ORGANIZADOR (de acordo com as AE de cada disciplina)	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	<u>Módulo 5</u>	<u>Área I - A Pessoa</u> 2.2. A Construção do Social <u>Área II - Sociedade</u> 5.2. Cidadania Europeia <u>Área III - Mundo</u> 9.1. Os fins e os Meios: que ética para a Vida Humana?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Trabalho escrito (1 por tema) ou - Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)	75%	75%
	<u>Módulo 6</u>	<u>Área I - A Pessoa</u> 1.3. A Comunicação e a Construção do Indivíduo <u>Área II - Sociedade</u> 6.2. O Desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no Emprego: O Empreendedorismo <u>Área III - Mundo</u> 9.2. A Formação da sensibilidade cultural e a Transfiguração da Experiência: A Estética	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Trabalho escrito (1 por tema) ou - Apresentação oral do trabalho de pesquisa (1 por tema)	75%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação (6%) • Autonomia (6%) • Responsabilidade (7%) • Cooperação (6%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<u>Observação direta</u> - grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	---	------------------------------	---	------------

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I **Saber** científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

1 a 6 VALORES	7 a 9 VALORES	10 a 13 VALORES	14 a 17 VALORES	18 a 20 VALORES
<u>O ALUNO RARAMENTE OU NUNCA:</u> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente e seleciona e organiza informação pertinente - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>O ALUNO FREQUENTEMENTE:</u> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações - utiliza ferramentas digitais.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>O ALUNO DE FORMA SISTEMÁTICA:</u> - identifica e clarifica conceitos, factos, ou situações relativas ao contexto da disciplina; - analisa textos ou outros suportes (áudio, vídeo); - pesquisa autonomamente, seleciona e organiza informação pertinente; - utiliza o discurso (oral e escrito) de forma clara e sustentada; - participa em debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematiza situações; - utiliza ferramentas digitais.